



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS  
INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS  
DEPARTAMENTO DE BIOLOGIA**

**PLANO DE ENSINO**

Disciplina: <b>PRÁTICA CURRICULAR EM ECOLOGIA E BIOESTATÍSTICA</b>	Código: <b>IBB085</b>	Turma 1 e 2	Curso: Ciências Biológicas (Licenciatura)
Créditos: 2.2. (30 h)	Horário: Seg. 08-10 (diurno) Sexta 18-20 (noturno)	Período: 2.º	Ano: <b>2014</b>

**Professores Responsáveis pela Turma** (incluir a titulação):

**Thierry R. Gasnier (Doutor)+ Alex Souza (Mestre).**

**EMENTA** (do Projeto Pedagógico)

Elaboração e avaliação de estratégias metodológicas, técnicas e recursos didáticos para o ensino de ecologia e bioestatística no ensino médio..

**OBJETIVOS** (capacidades a serem desenvolvidas nos estudantes)

Tornar o aluno apto a: Desenvolver questões ecológicas, planejá-las e analisá-las; avaliar estratégias para abordar o tema com estudantes do ensino médio.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

Noções sobre Biomas e Ecossistemas Amazônicos. Noções de análises de dados. Questão, hipótese, previsão e evidência; Tipos de evidências; Validando evidências; Do problema biológico ao estatístico; Entidades; Propriedades e Relação; Tabelas e gráficos EPR; Desenvolvimento de projetos de campo. A aplicabilidade do desenvolvimento de projetos de campo no ensino.

**PROCEDIMENTOS DE ENSINO** (e.g. aulas teóricas, aulas práticas, discussões em sala de aula)

Aulas teóricas, discussões em sala de aula e prática de campo.

**ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM** (e.g. excursões, atividades em grupos, pesquisas na Internet)

Práticas de campo.

**RECURSOS AUXILIARES** (quadro, retroprojeto, vídeos, datashow, laboratório, outros):

Quadro e Projetor

**INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO** (especificar e determinar datas previstas aproximadas)

**Exercícios escolares: EE1= Estudo dirigido de Biomas e Ecossistemas Amazônicos; II; EE2= Apresentação oral de prática de campo III; EE3= Primeiro-relatório de prática de campo. Média final= (MEE+Relatório corrigido)/2**

**Ciente dos alunos (pelo menos 5 alunos)**

**Nós, alunos matriculados na disciplina atestamos que este plano de ensino foi apresentado em sala de aula no início do período letivo.**

### **BIBLIOGRAFIA**

#### **Básica**

BASTOS, F. **Pesquisas em ensino de ciências - contribuições para a formação de professores**. 1 ed. São Paulo: Escrituras, 2004.

BASTOS, F; NARDI R. **Formação de professores e práticas pedagógicas no Ensino de Ciências**. 1 ed. São Paulo: Escrituras, 2008.

DELIZOICOV, D.; ANGOTTI, J. **Metodologia do Ensino de Ciências**. São Paulo: Cortez, 2000.

KRASILCHIK, M. **Prática de ensino em Biologia**. 4. ed. São Paulo: Edusp, 2004.

MARANDINO, M; SELLES, S. E; FERREIRA, M. S. **Ensino de biologia - histórias e práticas em diferentes espaços educativos**. São Paulo: Cortez, 2009.

#### **Complementar**

HICKMAN, C. P. Jr.; ROBERTS, L. S.; LARSON, A. **Princípios Integrados de Zoologia**. 11a ed. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 2004.

RAVEN, P. H.; EVERT, R. F.; EICHHORN, S. E. **Biologia vegetal**. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001.

RICKLEFS, R. E. **A economia da natureza**. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.

OLIVEIRA, Daisy Lara de (org.) **Ciência nas salas de aula**. Porto Alegre: Mediação, c1997. 112p. (NC: 372.85 C569)

TRIOLA, M. F. **Introdução à estatística**. 10. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2008.

#### **Internet**

GASNIER, T. R. **Biomass e Ecossistemas Amazônicos**. <http://www.intertropi.ufam.edu.br/docs.html>. 2007.

GASNIER, T. G. **Bioestatística Aplicada I: EPR, Conceitos e Planejamento**. <http://www.intertropi.ufam.edu.br/docs.html>. 2011.

MACNAUGHTON, D. B. **The Entity-Property-Relationship Approach to Statistics: An Introduction for Students**, [www.matstat.com](http://www.matstat.com).

**Professores: Thierry Gasnier  
Alex Souza**

/ /  
Data

\_\_\_\_\_  
1285759  
Assinatura/Matrícula

**Chefe (a):**

/ /  
Data

\_\_\_\_\_  
Assinatura

**Coordenador (a):**

/ /  
Data

\_\_\_\_\_  
Assinatura