



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS
INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
DEPARTAMENTO DE BIOLOGIA

PLANO DE ENSINO

Disciplina: Ecologia da Amazônia para Ciências Naturais	Código: IBB606	Turma: 1	Curso: Ciências Naturais
---	-------------------	----------	-----------------------------

Créditos: 5.4.1 (90h)	Horário: 4ª Feira de 16 a 18hs 6ª feira de 14 a 18	Período: 6º	Ano: 2010
--------------------------	--	----------------	------------------

Professores Responsáveis pela Turma (incluir a titulação):

- **Andrea V. Waichman (Doutora)**
- **Thierry R. Gasnier (Doutor)**

EMENTA (do Projeto Pedagógico)

Ecologia Amazônica para Ciências Naturais: Introdução à ecologia da Amazônia; o clima tropical; geologia e hidrologia da Amazônia; interação entre espécies na Amazônia. Como conduzir e organizar práticas de campo.

OBJETIVOS (capacidades a serem desenvolvidas nos estudantes)

Levar os estudantes a dominar os conteúdos da ementa; Discutir problemas ecológicos em escala de ecossistemas em especial aqueles referentes à região amazônica; capacitar os estudantes a conduzir práticas e excursões de campo.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO (detalhamento da ementa)

Introdução sobre Biomas e Ecossistemas; Noções de climatologia (explicações para causas de diferenças de temperaturas globais, padrões globais de deslocamentos de massas de ar e sazonalidade climática). Bases de geologia necessárias para entender a formação do relevo e dos tipos de solos; Noções de hidrologia e a complexidade física de ambientes como a várzea; Diferenças entre as vegetações explicando as necessidades vegetais de água, luz, nutrientes, sustentação e fixação, oxigênio para as raízes, defesa, mistura genética, colonização, interação entre necessidades vegetais e as estratégias vegetais. Discussão de estratégias vegetais e suas relações com os biomas. Caracterização dos ecossistemas amazônicos de terra firme e dos ecossistemas periodicamente inundáveis. Excursão para consolidação do conteúdo teórico e apresentação de espécies comuns. Apresentação de vídeos sobre a floresta tropical para discussão de espécies-chaves da fauna e da flora. Excursões em áreas verdes de Manaus.

PROCEDIMENTOS DE ENSINO (e.g. aulas teóricas, aulas práticas, discussões em sala de aula)

- Aula expositiva dialogada
- Leitura de textos extra-classe.
- Discussão de textos.
- Debate sobre o tema abordado
- Seminários apresentados pelos alunos
- Realização de pesquisa bibliográfica.

ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM (e.g. excursões, atividades em grupos, pesquisas na Internet)

- Atividades individuais
- Atividades grupais de discussão e preparação de seminários
- Pesquisa bibliográfica
- Excursões a campo

RECURSOS AUXILIARES (quadro, retroprojektor, vídeos, datashow, laboratório, outros):

Quadro, Retroprojektor, Vídeo e Datashow

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO (especificar e determinar datas previstas aproximadas)

A avaliação será realizada utilizando os seguintes parâmetros:

- Provas escritas de avaliação de compreensão do conteúdo ministrado
- Participação nos debates;
- Apresentação de seminários
- Relatório de excursão a campo
- Prova final
-

[Prova I (peso 2), Prova2 (peso 2), Seminário (peso 1), relatório de campo (peso 1)]/6 = MEE

Nota Final = (2*MEE+ Prova Final)/3

OBS- Se atingir 7.5 em MEE, a prova 2 (todo conteúdo) poderá ser utilizada como prova final.

BIBLIOGRAFIA

- Ayres, J.M. 1995. As matas de várzea do Mamirauá, Brasília: MCT-CNPq, Sociedade Civil Mamirauá, 123pp.
- Capobianco, J.P.R., (et. al.) Biodiversidade na Amazônia Brasileira: Avaliação e Ações Prioritárias para a Conservação, Uso Sustentável e Repartição de Benefícios. São Paulo. Instituto Socioambiental/Estação Liberdade. 128p.
- Deshmukh, I . 1986. Ecology and tropical Biology, Palo Alto: Blackwell, 387pp.
- Ferreira, E.J.G., Santos, G.M., Leão, E.L.M., and Oliveira, L.A. 1993. Bases científicas para estratégias de preservação e desenvolvimento da Amazônia: Fatos e perspectivas, Manaus: Instituto Nacional de Pesquisas da Amazônia, 437pp.
- Herrera, 1985,R. Nutrient Cycling in Amazonian Forests. In: Amazonia, edited by Prance, G.T. and Lovejoy, T.E.Oxford:Pergamon Press, p. 95-105.
- Jansen, D.H. 1980.Ecologia Vegetal nos trópicos, São Paulo: E.P.U. EDUSP, 79pp.
- Junk, W. and Furch, K. 1985,The Physical and Chemical Properties of Amazonian Waters and their relationships with the biota. In: Amazonia, edited by Prance, G.T. and Lovejoy, T.E.Oxford:Pergamon Press, p. 3-17.
- Meirelles Filho, J. C. O Livro de Ouro da Amazônia: Mitos e Verdades sobre a Região Mais Cobiçada do Planeta. Rio de Janeiro. Ediouro. 400p.
- Morán, 1990.E. A ecologia humana das populações da Amazônia, Petrópolis:Vozes, pp. 1-367.
- Pires, J.M. and Prance, G.T. 1985,The vegetation types of Brazilian Amazon.
- In: Amazonia, edited by Prance, G.T. and Lovejoy, T.E.Oxford:Pergamon Press, p. 109-145.
- Prance, G.T. and Lovejoy, T.E. 1985. Key Environments: Amazonia, Oxford:Pergamon Press, 443p.
- Sioli, H. 1991.Amazonia: Fundamentos da maior região de florestas tropicais, Petrópolis: Vozes, 72p.
- Val, A.L., Figliuolo, R., and Feldberg, E. 1991.Bases Científicas para estratégias de preservação e desenvolvimento da Amazônia: Fatos e perspectivas. Manaus: Instituto Nacional de Pesquisas da Amazônia, 440p.

Ciente dos alunos (pelo menos 5 alunos)

Nós, alunos matriculados na disciplina atestamos que este plano de ensino foi apresentado em sala de aula no início do período letivo.

Professor (a): Andrea V. Waichman

18/08/2010

2177722

Assinatura/Matrícula

Coordenador (a) de Colegiado:

...../...../.....
Data

Assinatura/Carimbo

Chefe de Departamento:

...../...../.....
Data

Assinatura/Carimbo

