



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS  
INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS  
DEPARTAMENTO DE BIOLOGIA**

**PLANO DE ENSINO**

Disciplina: <b>PRÁTICA DE ENSINO EM CIÊNCIAS II – VIDA E AMBIENTE</b>	Código: <b>IBB059</b>	Turma <b>1</b>	Curso: <b>Ciências Naturais (Diurno)</b>
Créditos: <b>3.2.1 (60 h)</b>	Horário: <b>Sab. 08-12</b>	Período: <b>1.º</b>	Ano: <b>2013</b>

**Professores Responsáveis pela Turma (incluir a titulação):**

**Thierry R. Gasnier (Doutor)+ Professor Substituto a ser contratado.**

**EMENTA** (do Projeto Pedagógico)

Elaboração, testagem e análise crítica de propostas (métodos e recursos) de Ensino de Ciências ao nível fundamental, considerando os eixos temáticos Vida e Ambiente e Tecnologia e Sociedade (evolução biológica das formas de vida, das suas interações, da biodiversidade e dos ecossistemas; evolução do homem, da tecnologia e da sociedade; aspectos econômicos, políticos, sociais e históricos sobre a questão ambiental). Desenvolvimento de trabalhos de campo em parques urbanos e na cidade como método para desenvolver estes eixos temáticos de forma integrada. A análise de dados e a comunicação científica no Ensino Fundamental.

**OBJETIVOS** (capacidades a serem desenvolvidas nos estudantes)

- Planejar, estruturar, avaliar propostas educativas (métodos e recursos) pautadas no Eixo temático Vida e Ambiente e Tecnologia e Sociedade para o Ensino Fundamental, como alternativa de inserção na formação de professores, buscando a construção de práticas inovadoras para o ensino de ciências nos currículos.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

Biomassas e Ecossistemas Amazônicos. Climatologia. Relevo, solo e hidrografia. Necessidades vegetais e consequências nos ecossistemas. Preparo de roteiros de práticas de campo. Conceito sobre conceitos; Definições; Informação e Vida; Evolução da vida; Informação integrada em bandos de passarinhos, cardumes e na embriologia; Evolução da informação durante a evolução da complexidade na vida; O homem e a informação; Matéria e Vida; Ciclagem de Nutrientes; Fisiologia; a Estrutura da Matéria; Tabela Periódica; diferenças na composição da terra e de organismos; Matéria e Energia; Origem do Universo; Energia nos ecossistemas e na vida; Outros conceitos relacionados: Entropia, Complexidade, Tempo, Espaço, Ecossistemas, Ciência, Mito, Evolução, Civilização, Organização, Urbanização, Relatividade, o Universo no cérebro mamífero e humano. Avaliação da Apresentação de MEIV e outros conceitos em livros didáticos; Discussão do Filme Armas, Germes e Aço; Discussão do Filme Cidades; Desenvolvimento de trabalhos de campo em parques urbanos e na cidade como método para desenvolver estes eixos temáticos de forma integrada. A análise de dados e a comunicação científica no Ensino Fundamental. Discussão de Atividade de Campo no Bosque da Ciência.

**PROCEDIMENTOS DE ENSINO** (e.g. aulas teóricas, aulas práticas, discussões em sala de aula)

Aulas teóricas, discussões em sala de aula, preparo de roteiros de práticas de campo e práticas de campo.

**ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM** (e.g. excursões, atividades em grupos, pesquisas na Internet)

Elaboração de Roteiros e páticas de campo.

**RECURSOS AUXILIARES (quadro, retroprojektor, vídeos, datashow, laboratório, outros):**

Quadro, Retroprojektor, Datashow e Vídeo

**INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO (especificar e determinar datas previstas aproximadas)**

**Exercícios escolares: EE1= Avaliações homeopáticas I; EE2= Avaliações homeopáticas II; EE3= Roteiro e campo; Prova Final= Roteiro Final de Campo.**

**Ciente dos alunos (pelo menos 5 alunos)**

**Nós, alunos matriculados na disciplina atestamos que este plano de ensino foi apresentado em sala de aula no início do período letivo.**

**BIBLIOGRAFIA**

**BÁSICA**

BRASIL. **Parâmetros Curriculares Nacionais. Temas Transversais.** Brasília: MEC/ Secretaria de Educação Fundamental, 2001.

DOLL, J. **Metodologia de Ensino em foco: práticas e reflexões.** Porto Alegre: UFRGS.

FISHER, L. **A Ciência no Cotidiano – Como aproveitar a ciência nas atividades do dia-a-dia.** São Paulo: Jorge Zahar.

PONTUSCHKA, N. N. (Org.). **Ousadia no diálogo: interdisciplinaridade na escola pública.** 4ª Edição, São Paulo, SP, Edições Loyola, 256p. 2002.

**COMPLEMENTAR**

**HENGEMUHLE, A. Gestão de Ensino e Práticas Pedagógicas.** Petrópolis: Vozes

**Professor (a): Thierry Gasnier**

/ /  
Data

\_\_\_\_\_/   
1285759  
Assinatura/Matrícula

**Chefe (a):**

/ /  
Data

\_\_\_\_\_/   
Assinatura

**Coordenador (a):**

/ /  
Data

\_\_\_\_\_/   
Assinatura